

Go JvO!



**WORD LID
VAN DE
LEERLINGEN-
RAAD!**

**Waarom naar
het JvO?**

**Maak kennis met
de juniorbegeleiders**

**Wat doet een
mentor eigenlijk?**

**Alles over Novum
en Olympos**

**VERSTERKT
TALENONDERWIJS**



Met het JvO op pad! Rijssen, Ardennen, Italië en Griekenland

Inhoud



Cees van Lent
Rector Gymnasium Amersfoort

- 3 Voorwoord
- 4 Het kennismakingskamp voor eersteklassers
- 6 Even voorstellen: onze juniorbegeleiders
- 8 Klassieke talen
- 10 Ludi Meridiani
- 11 Vlogs op Instagram
- 12 Bèta
- 13 Projectweek: klas 2 in actie tegen armoede
- 14 Talent
- 16 Cambridge Engels
- 17 Delf Frans
- 18 Kunst
- 20 Olympos
- 21 Novum
- 22 Mentor
- 24 Classic Cluedo
- 26 De leerlingenraad
- 28 Op reis met het JvO: Ardennen
- 29 Op reis met het JvO: Griekenland / Italië
- 30 Waarom naar het JvO?
- 31 Hier wonen je medeleerlingen
- 32 Open dag en lessenmiddagen

Colofon

Go JvO is een uitgave van Gymnasium Amersfoort
Thorbeckeplein 1
3818 JL Amersfoort
033-4613944
info@jvo.nl
www.jvo.nl

Eindredactie Suzanne van Amerongen
Vormgeving Janita Sassen
Beeld Janita Sassen, Gymnasium Amersfoort
Drukwerk drukkerij Twello b.v.

Niets uit deze uitgave mag geheel of gedeeltelijk worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van het Gymnasium Amersfoort. Het Gymnasium Amersfoort sluit iedere aansprakelijkheid voor schade als gevolg van druk- en zetfouten uit.

Het JvO is een relatief kleine, gezellige school waar je jezelf mag zijn!
Een school waar we elkaar kennen en samen de verantwoordelijkheid dragen voor de fijne sfeer. Je leert hier snel veel leerlingen kennen, ook uit de hogere klassen.
Iedereen heeft wel ergens talent voor en alle talenten zijn bij ons welkom!
Wij helpen je bij het vinden van talenten waarvan je nog niet weet dat je ze hebt en bij het ontwikkelen van talenten die je al kent van jezelf.
We doen ons best om je verder te helpen als het tegenzit.
We geven je extra uitdaging als je die aankunt.
Kom bij ons, wees jezelf en laat zien wat je kunt!

Met het JvO op pad

Kennismakingskamp



Aan het begin van het schooljaar ga je al meteen op kamp!
Tijdens verschillende spellen, sporten en andere activiteiten leer je

elkaar goed kennen en merk je hoe je goed met je
klasgenoten en andere leerlingen kunt samenwerken.



Sasha 1A

Ik vond het kamp geweldig. Ik vond de activiteiten in het bos heel leuk. Het was erg warm dus de spellen met water waren ook heel fijn voor de afkoeling. Op de slaapkamer was het ontzettend gezellig. Daar heb ik nieuwe kinderen ontmoet en vrienden gemaakt. In pauzes ga ik nu soms ook bij kinderen uit een andere klas zitten en in de gang kom ik nu ook veel bekenden tegen.



David 1E

Het allerleukst van het kamp vond ik de wateractiviteiten die de juniorbegeleiders hadden georganiseerd en de speurtocht in het donker in het bos. Het eten was best lekker. We hebben weinig geslapen maar dat was juist ook wel gezellig.



Juniorbegeleiders **toen en nu**

Dilara



VROEGER

De eerste schooldag op het JvO was voor mij echt een spannende dag vol nieuwe vrienden en ervaringen. Ik kwam alleen op school aan en kende toen nog niemand. Het leuke aan onze school is dat je snel vrienden kunt maken omdat het een relatief klein school is. Door de activiteiten die waren georganiseerd door de zesdeklassers van toen had ik de school ook snel leren. De activiteiten vond ik erg leuk en leerzaam. Al snel gingen we op kamp naar Rijssen. Op kamp kon ik lekker lang kletsen met mijn vrienden van mijn eigen klas en daarnaast had ik ook vrienden gemaakt in andere klassen. Hierdoor voelde ik me snel thuis op school. Ik vond de spelletjes op kamp superleuk. Het zitten bij het kampvuur en liedjes zingen vond ik het leukste van het kamp. Na het kamp raakte ik snel overal aan gewend op school omdat mijn mentor, mijn docenten en mijn juniorbegeleiders mij overal mee hielpen.

NU

Ik kreeg gelijk een flashback toen ik hoorde dat ik juniorbegeleider mocht zijn. Ik moest denken aan de leuke tijden op mijn eersteklasserskamp. Sinds de eerste klas wilde ik heel graag juniorbegeleider worden omdat ik heel erg opkeek naar mijn juniorbegeleiders. Ik vond ze er cool en volwassen uitzien. Alles wat de eersteklassers spannend vonden, had ik natuurlijk ook zelf meegemaakt. Ik vond het leuk om hen daarbij te helpen en gerust te stellen. Op kamp was het erg gezellig. Het was leuk om zelf spellen te bedenken en uit te voeren. De Bonte Oudheid waarbij elke klas een toneelstuk in elkaar zet en opvoert, was geweldig. Maar het allerleukst was het om de eersteklassers lol te zien hebben met elkaar. Als mij weer gevraagd zou worden of ik nog een keer juniorbegeleider zou willen worden, zou mijn antwoord zeker ja zijn!

Koen



TOEN

De eerste dag op het JvO vond ik best spannend. Het engste was wel de hoeveelheid mensen in de gang en hoeveel groter iedereen was. Daar kwam nog bij dat ik bijna niemand kende uit mijn klas. Gelukkig hadden we eerst een paar dagen de tijd om elkaar te leren kennen voordat de lessen begonnen. Ik vond vooral Classic Cluedo heel leuk. Het is heel fijn dat je op deze manier je klasgenoten, de mentor en je juniorbegeleiders nog beter kunt leren kennen voor de lessen beginnen. In de derde week gingen we op kamp met de halve jaartaag. Ik vond het spel Levend Weerwolven het leukste spel op kamp. Toen we weer lessen hadden, had ik totaal geen spanning meer. Natuurlijk moest ik wennen aan de hoeveelheid huiswerk en verschillende docenten maar dit duurde niet lang en met mijn klas had ik het heel gezellig. Ook met de juniorbegeleiders praatte ik nog wel eens, ook na de eerste klas.

NU

Ik werd tijdens wiskunde uit de les gehaald en toen kreeg ik te horen dat ik was gekozen als juniorbegeleider. Ik was zo blij dat ik me de rest van de les niet meer kon concentreren. Ik moest nog wel tot juni wachten. Toen de eerste kennismakingsdag begon, was het ook wel weer een beetje spannend maar wist ik dat de nieuwe eersteklassers waarschijnlijk nog zenuwachtiger waren dan ik. Kamp was weer heel leuk. Nu was ik de begeleider en degene die de spellen mocht leiden. Het verschil met de eerste vond ik ook wel leuk om een keer te ervaren. Nu speelden we zelf niet mee met de spellen en hadden we ineens 's avonds de keuze of we naar bed gingen of niet (meestal niet). Ik leerde de eersteklassers kennen en het was leuk om te zien hoe de kinderen elkaar steeds meer vonden. Ik vond het heel leuk en hoop dat de eersteklassers op dezelfde manier terugkijken op hun kamp als ik.

Cara



TOEN

Op de eerste kennismakingsdag was ik best nerveus. Toen ik de klas inliep, zag ik allemaal kinderen die even nerveus waren. Aan het eind van de dag hadden we een groepsapp gemaakt waar we met zijn allen in de zomervakantie al dingen met elkaar deelden. Toen de eerste lesdag kwam liep ik met mijn te grote en zware tas dat enorme gebouw in. Ook weer spannend maar het was een hartstikke gezellige dag waarop ik al mijn docenten leerde kennen. Daarna was het alweer tijd voor kamp. Ik had al vriendinnen en verheugde me erop. Het kamp was het hoogtepunt van mijn eersteklasperiode. Ik leerde mijn klasgenoten beter kennen en we deden allemaal gezellige spelletjes samen met de juniorbegeleiders die van alles organiseerden. Ook kon je bij de juniorbegeleiders terecht als er iets was. Ik keek tegen hen op en wilde toen ook juniorbegeleider worden.

NU

Ik vond het heel leuk dat ik uitgekozen was om juniorbegeleider te zijn! Ik vond het wel een beetje spannend om mijn mentorklas te ontmoeten. Eerst twee keer een kennismakingsdag en Classic Cluedo en daarna op kamp. Ik vind dat ik de leukste eersteklassers had, maar waarschijnlijk vinden alle juniorbegeleiders dat van hun leerlingen. Alle activiteiten waren leuk maar vooral het kamp met hen was gezellig, grappig en natuurlijk vermoeiend. Wij moesten allemaal spelletjes organiseren die wij ook hadden gedaan toen we zelf op kamp waren. Het was grappig om te zien hoe zij nu nieuwe vriendschappen maakten en genoten van de spelletjes op dezelfde manier als wij in de eerste klas.

Jean



TOEN

De eerste dag op het JvO was ik heel nerveus, met al die nieuwe kinderen en docenten. Ik kende helemaal niemand en dan kom je dat grote gebouw in. Gelukkig was mijn klas heel leuk en heb ik ook meteen vrienden gemaakt. Op de activiteitendag deden we allemaal leuke, educatieve en sportieve spelletjes waardoor je beter contact kreeg met je klasgenoten. Na een paar weken gingen we ook met de klas op kamp, wat ervoor zorgde dat je je klasgenoten nog meer leerde kennen. De juniorbegeleiders waren heel aardig en je kon altijd naar hen toe als je ergens mee zat. Het leukste op kamp vond ik het kampvuur waar we liedjes gingen zingen en het dierengeluidenspel waar je in het donker juniorbegeleiders in het bos moest vinden. Na het kamp ga je je beter op je gemak voelen op school. Het was een superleuke ervaring en ik zal het nooit vergeten.

NU

Ik was erg verrast toen ik hoorde dat ik juniorbegeleider mocht worden. Ik dacht meteen aan hoe ik opkeek tegen mijn juniorbegeleiders. De eerste dag toen ik voor de klas stond en alle nieuwe gezichten zag, dacht ik, deze kinderen zullen wel heel nerveus zijn want dat was ik ook toen. Ik was ook heel enthousiast om ze allemaal te leren kennen. Op kamp leerde je de eersteklassers nog meer kennen, want je bracht drie hele dagen met hen door. Op het kamp deden we spellen die we zelf gemaakt hadden en tussendoor konden de klassen samen gewoon een beetje samen rondhangen en praten met elkaar. Na het kamp is het altijd leuk om de eersteklassers tegen te komen in de school. Ze hebben altijd wel iets om te vertellen en het is altijd leuk om te zien hoe het met hen gaat.

KLASSIEKE TALEN

Latijn

Veni, Vidi, Vici. Of: Carpe Diem. Of: anno...: Latijnse spreuken of termen waar je misschien al wel eens van gehoord hebt. Julius Caesar, keizer Nero, hun ergste vijand Hannibal: alledrie figuren uit de Romeinse tijd, die je misschien bekend voorkomen. De oppergod Jupiter, de held Aeneas of de eerste koning Romulus: wie weet ken je hen ook. Taal, historie, mythologie: dit is juist wat Latijn erg leuk maakt. Je leert niet alleen de taal die meer dan duizend jaar lang de gemeenschappelijke taal van Europa was (de zogenaamde lingua franca), maar ook de bijbehorende historie en alle verhalen. Van de spannende verhalen van de oppergod Jupiter tot de oorlogsdaden van Julius Caesar: je leert ze bij Latijn. Een vak waar je wordt uitgedaagd om precies te zijn, om op een nieuwe manier over zaken na te denken en waar je zo'n 2000 jaar aan historie gaat ontdekken.



De cultuur

Ook buiten de lessen Latijn en Grieks maak je kennis met de klassieke wereld. In de eerste klas heb je de archeodagen: je kijkt hoe de Romeinen in Nederland leefden, hoe je ze nog altijd tegen komt in Amersfoort, en je gaat naar het Archeon. In het Archeon is een stukje Romeins Nederland nagebouwd waar je alles leert over de echte helden van het Romeinse rijk: de gladiatoren. In klas 2 ga je de grens over tijdens de projectweek Viva(t) Roma! Hoe leefden de Romeinen aan de Romeinse grens bij Xanten? Je volgt dan ook verschillende workshops, van Romeins speerwerpen tot Romeins koken. In klas 4 bereiden we je voor op de reis naar Italië of Griekenland in zes dagen (dies genoemd in goed Latijn!): je leert van alles over de historie van de oudheid, het theater, de kunst en – niet onbelangrijk – hoe al deze facetten terug komen in het Rome van 400 jaar geleden toen kunstenaars als Michelangelo en Bernini leefden. Je gaat het in levenden lijve bekijken: in klas 5 ga je op reis naar Italië of Griekenland - de keuze is aan jou.



Brechtje 1E

Wat ik heel leuk vind aan Latijn is dat je zelf de volgorde van de zinsdelen mag bepalen want in het Latijn staat alles in een onlogische volgorde. Je moet er een beetje op puzzelen. Je ziet ook heel veel woorden uit het Latijn terug in het Engels en in het Frans. De docent is geweldig. Hij maakt hele saai dingen superleuk. Ik krijg veel energie van zijn lessen en ik kom er altijd blij uit.



Grieks

Je start in klas 2 met het Griekse alfabet, want de Grieken gebruiken andere letters. Door het leren van de taal kun je oude teksten lezen en leer je over de geneeskunst en over de democratie die in het oude Griekenland is ontstaan. De verhalen over de Griekse goden komen ook aan bod. Je leest over de held Herakles (die de bewaker van de onderwereld, de driekoppige hond Kerberos, moest verslaan), over Paris (die een tienjarige oorlog liet uitbreken om maar met de mooiste vrouw van Griekenland, Helena, te kunnen zijn), over Odysseus (die er alles aan deed om na die oorlog weer terug bij z'n geliefde vrouw Penelope te kunnen zijn) en Agamemnon (die door z'n minder lieve vrouw bij thuiskomst werd vermoord – ze was liever bij z'n broer...). Kortom: het Grieks brengt je genoeg stof tot nadenken en laat je de kunst en literatuur van nu beter begrijpen.

WIST JE DAT...

- de omgeving van Rome vroeger Latium heette en de bewoners Latijnen?
- het woord 'salaris' is afgeleid van het Latijnse 'sal' (zout), omdat de soldaten een deel van wat ze verdienden in zout uitgekeerd kregen?
- de helft van de woorden in het Engels uit het Latijn afkomstig is?
- 'pro deo' eigenlijk 'voor God' betekent, maar gebruikt wordt als een advocaat een cliënt gratis verdedigt?

WIST JE DAT...

- woorden zoals 'techniek', 'biologie', 'chirurg' en 'psycholoog' uit het Grieks komen?
- Nike de Griekse godin van de overwinning was?
- dat het woord 'school' uit het Grieks komt en eigenlijk 'vrije tijd' betekent?

Ludi Meridiani

Aan het begin van het jaar en halverwege het jaar kunnen de eerste klassers zich opgeven voor een van de vrijdagmiddagactiviteiten. Er zijn veel verschillende activiteiten zoals softbal, kunstatelier, Lego masters, gezelschapsspellen, circus, robotica, dus voor iedereen zit er wel wat leuk bij. Zo leer je nog meer kinderen uit andere eerste klassen kennen!



Jv0 op Instagram

Onze leerlingen laten jullie graag zien hoe een schooldag op het Jv0 eruitziet. Ga daarvoor op Instagram naar @jvoamersfoort. In de ronde foto's vind je vlogs van onze leerlingen.

BÈTA op het JvO

Houd je van rekenen?
Of van de natuur en
natuurverschijnselen? Van
ontwerpen? Van iets bouwen?
Van techniek? Dan heb je
interesse in 'bèta'! En ook
dan is het JvO heel geschikt
voor je. Je krijgt namelijk
interessante en uitdagende
lessen in biologie, scheikunde,
natuurkunde en wiskunde, de
zogenaamde bètavakken. Maar
er is meer...



! WANT WIST JE DAT...

- je op het JvO al vanaf klas 1 natuurkunde en scheikunde krijgt?
- Je in een gloednieuw bèta-lab al je practicumopdrachten kunt doen?
- je in klas 1 een groot project doet over water?
- maar liefst 70% van de leerlingen in klas 4 een bèta-profiel kiest?
- regelmatig leerlingen prijzen winnen voor nationale en internationale bèta-wedstrijden?
- we interessante bèta-modules aanbieden over sterrenkunde, Arduino en anatomie?
- je al in klas 1 mee kunt doen aan een project op de Universiteit Utrecht?

Klas 2 in actie tegen armoede

Hoe is het om in armoede te leven? Om die vraag draaide de projectweek van klas 2. September stond in het teken van verschillende activiteiten op het JvO: op school dompelden jaarlagen Parnassos, twee en vier zich onder in de projectweken. Voor klas twee stond die week in het teken van armoede.

In de week van 4 september zijn onze leerlingen uit klas twee aan de slag gegaan met het thema armoede. Omdat er in Nederland meer dan één miljoen mensen in armoede leven is dit thema, helaas, levendiger dan ooit. Dankzij de connecties tussen het JvO en de voedselbank te Amersfoort konden leerlingen zich ook dit jaar door middel van verschillende acties inzetten om mensen in en rondom Amersfoort te helpen.

We trapt op de **maandag** af met een bezoek aan de voedselbank. De voedselbank had ervaren vrijwilligers klaarstaan die de leerlingen van alles vertelden. Leerlingen kregen hierdoor een goed beeld van hoe groot de voedselbank in Amersfoort is en hoe het allemaal in zijn werk gaat.

Op de **dinsdag** zijn leerlingen aan de slag gegaan met de verschillende kanten van armoede. Zo kwamen er ervaringsdeskundigen langs die met hun persoonlijke verhaal lieten zien dat armoede echt niet een keuze is, maar soms kan voortkomen uit een samenloop van verschillende omstandigheden. Door de openheid van de sprekers konden er ook met bepaalde vooroordelen worden afgerekend. Een zeer verhelderende ervaring! Verder zijn de leerlingen de straat op geweest om mensen te interviewen over de nog steeds toenemende inflatie. De leerlingen ontdekten dat dit ook zorgt voor de nodige problemen.

Op de **woensdag** was het tijd om een beetje de geschiedenis in te duiken. Van oudsher, met name de



negentiende en begin twintigste eeuw, staan geloofsgemeenschappen bekend als de weldoeners die mensen in nood helpen. Door langs verschillende geloofshuizen te gaan kregen leerlingen niet alleen inzicht in wat de geloofsgemeenschappen vroeger deden maar ook in wat zij tegenwoordig nog allemaal doen.

Op de **donderdag** gingen leerlingen dan echt aan de slag. Naast bewustwording is het doel van deze week dat leerlingen zich inzetten om hun medemens te helpen. Er werden op de donderdag fantastische acties opgezet. Van zelf georganiseerde sponsorlopen, tot het bakken van koeken/cake/taarten, er werd langs de deuren gegaan om flessen op te halen, gofundme's werden opgericht en zo kunnen wij nog wel even doorgaan. Het maakte ons als docententeam ontzettend trots om de leerlingen zo bedreven bezig te zien gaan met hun acties!

Op de **vrijdag** was dan uiteindelijk het moment van de waarheid. De cheque werd overhandigd aan de voedselbank. Op de cheque kwam een mooi bedrag van boven de 6300 euro te staan! Een werkelijk fantastisch resultaat waar de leerlingen zich keihard voor hebben ingezet. De voedselbank was ontzettend blij met deze steun in de rug.

3x TALENT



Senna klas 3

In 2017 begon ik met wedstrijdzwemmen. In het begin was ik nog niet echt ambitieus maar ik vond het vooral leuk vanwege de kinderen waarmee ik zwom. In een van mijn eerste wedstrijden zwom ik zo goed op de rugslag, dat ik mee mocht doen aan de jaargangfinales. Eigenlijk had ik toen geen idee wat ik aan het doen was. Ik was nog helemaal niet zo erg bezig met hard zwemmen, veel trainen en persoonlijke records. Vorig jaar begon ik me daar wel wat meer voor te interesseren. Ik zat in een selectiegroep waarbij we minimaal 4x per week moesten trainen. Ik had al eerder meerdaagse, belangrijkere wedstrijden gedaan, maar bij een wedstrijd in Gent, in oktober, kwam ik opeens heel dicht bij een Nederlands Junioren Kampioenschaplimiet (de kwalificatietijd om mee te mogen doen). **Op het NJK mocht ik uiteindelijk op twee individuele afstanden en in twee estafette teams meezwemmen.**

Het NJK was zeker een succes. We begonnen met 4 x 100 meter vrije slag (borstcrawl) en het ging zo goed, dat we de eerste plek hadden en we zwommen zelfs een Nederlands Junioren record. Hoewel ik eerst de limiet voor de 100 meter vrije slag niet had, zwom ik er in deze estafette dik onder. En de laatste dag werden we met de andere estafette ook nog eens 3e. Later mocht ik op het NK Senioren, als junior, twee afstanden zwemmen. Ik lag toen bij Marrit Steenbergen en Maaïke de Waard in dezelfde serie, die beiden naar het WK zijn geweest.



Max klas 3

Toen ik negen was begon ik met boogschieten bij AHV Centaur (een club uit Amersfoort). Mijn broer deed en doet het ook. Het leek mij leuk om uit te proberen. Ik begon zoals iedereen met een standaard boog (recurve). Maar na een jaar wisselde ik naar een andere soort boog (compound). Met compound schieten vond ik erg leuk. Dat vind ik na vijf jaar nog steeds.

Toen ik naar het JvO kwam, nam ik boogschieten nog niet zo serieus als nu. Ik was toen al viervoudig Nederlands kampioen maar mocht nog geen topsporter heten. In de tweede klas werd ik geselecteerd voor het RTC (Regionaal Talenten Centrum). Hier krijg je betere trainingen, betere begeleiding en betere voorbereiding op toernooien. Aan het begin was het nog niet zo zwaar. Ik moest vier keer per week trainen. Nu is dat zes keer per week, vier keer krachttraining en twee keer conditie. Soms is het lastig om al mijn huiswerk af te krijgen maar toetsen zijn geen probleem: als ik een belangrijk toernooi heb, of een training op Papendal kan ik door mijn topsporterstatus toetsen makkelijk verplaatsen. Helaas heb ik ook keuzes moeten maken; ik heb andere hobby's zoals schaken en gitaarspelen moeten laten vallen. Ook al krijg ik soms een kleine achterstand, de docenten en mijn mentor zijn daarin heel flexibel, dus hoef ik mij geen zorgen te maken.

Victoria klas 3

Sinds mijn 6e zing ik bij de talentklas van het Nationaal Kinderkoor. Mijn zussen zongen daar al in en het leek mij ook leuk om te doen. Na een paar audities stroomde ik op mijn 10e door naar het Nationaal Kinderkoor. Dit koor zingt klassieke muziek op professioneel niveau. Elke week heb ik zangles en ongeveer om de 2 weken heb ik een koorrepetitie met kinderen uit heel Nederland. We geven vaak concerten met een beroepsorkest zoals het Koninklijk Concertgebouworkest. Zo had ik laatst een concertreeks in het concertgebouw in Amsterdam. Vaak wordt het concert ook uitgezonden op de radio/televisie of opgenomen op cd.

In aanloop naar die concerten repeteert ons koor met het orkest tijdens schooltijd. De ene keer is dat in Amsterdam, een andere keer weer in Rotterdam of Utrecht. De concerten zijn dan vaak op donderdag- en vrijdag avond en in het weekend. Gelukkig geeft het JvO me vrij om de concerten voor te bereiden en uit te voeren. Natuurlijk moet ik wel goede cijfers halen. Samen met de docenten bekijk ik welke lessen en toetsen ik mis, en hoe en wanneer ik deze kan inhalen. De docenten zijn daar heel behulpzaam in; dat maakt het voor mij makkelijker om zingen met school te combineren. Zingen in het concertgebouw en andere concertzalen vind ik superleuk. Het zou me leuk lijken om in de toekomst door te gaan met het maken van muziek. Ik zou daarom graag willen studeren aan het conservatorium.



Cambridge Engels

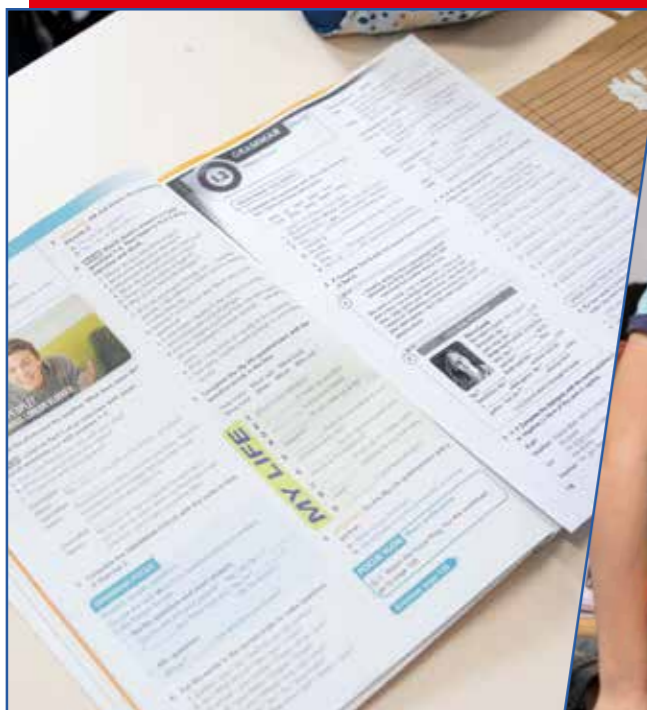
Hi there! Are you ready for English classes? Let's get started!

Tijdens de lessen Engels spreken de docenten alleen Engels. Natuurlijk mag je daar even aan wennen. Je zult zien dat je zelf ook snel Engels kunt spreken! Het boek dat je bij de lessen gebruikt, is een Engelse methode. Een deel van de oefeningen uit het boek kun je digitaal doen.

De lessen bereiden je voor op de examens van Cambridge. Iedereen die dat wil, dus jij ook, kan na een paar jaar het Cambridge English: Advanced (CAE) examen afleggen.

Dat is een internationaal erkend diploma.

Het klinkt misschien nog ver weg, maar veel studies die je na het JvO kunt doen, zijn in het Engels. Het is heel fijn dat je dan goed voorbereid bent!



Delf Frans

Je wilt het liefst goed Frans leren spreken: daarom krijg je ook bij Frans les op een hoger niveau dan het 'gewone' vwo-niveau. De methode 'DELf scolaire' komt terug in de klassikale lessen Frans en in de speciale DELf-lessen. Daarin oefen je in een kleine groep om in het Frans met iemand te kunnen spreken. Je leert je dus snel te redden in het Frans. Allerlei praktische situaties komen voorbij: bij de bakker, op het station, op de camping. Je leert niet alleen spreken maar ook luisteren. Erg handig wanneer er een bericht omgevoerd wordt op het vliegveld. En hoe schrijf je in voor de activiteiten op de camping of hoe lees je de instructies bij de kano die je gehuurd hebt?

De DELf-lessen bereiden je ook voor op een officieel diploma. Dat is mooi meegenomen voor later. Maar nu eerst..... on y va!

Et bienvenue au JvO!



- ! WIST JE DAT ...**
- meer dan 200 miljoen mensen Frans spreken?
 - Frans op de tweede plaats staat in Europa wat het aantal sprekers betreft?
 - Frans een Romaanse taal is?
 - je Latijn, Spaans, Italiaans en Portugees makkelijker kunt begrijpen als je de Franse taal goed beheerst?

Drama...

Muziek...

Beeldende vorming...



Van NIETS
IETS
maken!

Experimenteren,
fouten maken,
doorzetten!



Laat je
verbeelding
groeien!



Leren
luisteren!

Je gebruikt...

- creativiteit
- fantasie
- houdingen
- gekke stemmetjes
- vreemde personen
- verrassingen
- energie



WIST JE DAT...
• je bij ons beeldende vorming
of muziek kunt kiezen als
examenvak?



Leren
kijken!



O L Y M P O S



WIST JE DAT...
zo'n 30% van onze leerlingen
meedoet aan Olympos?

Op het JvO krijg je goed én uitdagend les. Maar als je daar nog niet genoeg aan hebt, kun je vanaf klas 4 meedoen aan het plusprogramma Olympos. Het programma vindt plaats buiten de normale lessen. Als Olymposleerling volg je een aantal verplichte activiteiten, zoals verdiepingsmodules op het JvO en masterclasses op universiteiten. Daarnaast kun je vrij kiezen uit talloze extra activiteiten. De modules zijn anders dan de gewone lessen: je mag nog veel meer zelf doen en de onderwerpen zijn anders. Zo kun je gaan duiken om te onderzoeken hoe je lichaam reageert op

druk of je kunt ons sterrenstelsel gaan onderzoeken. We hebben ook modules wereldliteratuur, Classic Cluedo, Arduino, Presenteren en nog veel meer.

Een ander belangrijk onderdeel van Olympos is het werken aan je vaardigheden. In een aantal talentmiddagen ('Veni, Vidi, Vici') word je uitgedaagd om jezelf beter te leren kennen. Waar ben je al heel goed in? En wat zou je misschien nog beter kunnen ontwikkelen? Dit doen we door met elkaar gekke, spannende en moeilijke opdrachten te doen, waarbij je veel moet samenwerken.

Een luidspreker bouwen

Kleding maken van gerecycled materiaal

Een eigen taal ontwerpen

Een eigen app voor op je telefoon bouwen

De school nabouwen met Lego

NOVUM



Ben jij **Nieuwsgierig**? **Ondernemend**? **Vindingrijk**? Ga je voor **Uitdaging**? Doe je graag wat jou **Motiveert**? Dan ben je bij **NOVUM** op je plek! Als leerling in klas 2 of 3 kun je werken aan je eigen Novumproject. Je bepaalt zelf waar het over gaat!

Bij Novum werk je alleen of in groepjes aan een project: Ben je goed in bepaalde vakken en kun je wel eens een les missen, dan mag je tijdens lestijd werken aan je Novumproject. Maak een luchtballon, schrijf een boek, bouw je eigen ski's, schrijf een muziekstuk of onderzoek hoe je ervoor kunt zorgen dat gebouwen tegen een aardbeving kunnen. Je zult zien dat je veel leert wanneer je bezig bent met dat wat je leuk vindt.

Waar begin je? Hoe werk je met anderen samen? Bijna ongemerkt leer je dit ook. Je krijgt een begeleider die je daarbij helpt. Je hebt een aantal maanden de tijd. Dat is een mooie gelegenheid om je helemaal in je onderwerp te verdiepen! Aan het einde van het schooljaar presenteer je samen wat je hebt gemaakt én krijg je een prachtig certificaat.



Wat is nou eigenlijk een **mentor**?



Niels V 1E
Onze mentoren zijn best wel actief. Ze vertellen alles heel levendig. Ze snappen ook wat de leerlingen in de klas

zeggen. Als je iets lastig vindt op school, kun je dat met de mentor bespreken.



Meike 1A
Ze helpen heel goed met plannen. Ze zorgen ervoor dat iedereen in de klas bij alles wordt betrokken en dat

je niet voordansers, middendansers en achterdansers hebt maar allemaal groepsdansers.



Sara 1D
Het is heel fijn om een mentor te hebben. Je kunt alles aan haar vragen. Ze helpt je met plannen. Je kunt altijd bij haar terecht als dat nodig is.



Tariq 1F
Onze mentor heeft ons Magister en Zermelo uitgelegd en ze helpt ons met hoe we kunnen plannen met onze Plenda. We kunnen haar

altijd alles vragen als we iets niet weten. Ze is heel aardig en heeft veel ervaring als mentor.



Laura 1C
Onze mentor heeft goede tips voor de verschillende vakken. Als een cijfer tegenvalt, kijkt ze even mee hoe ik dat kan verbeteren.

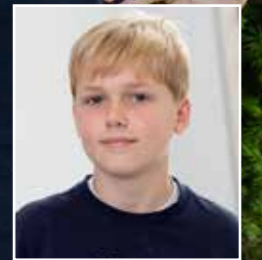


Annemijn 1C
Ze straalt een goede energie uit. Ze is heel aardig maar kan ook streng zijn. Ze denkt

goed mee met de klas om ervoor te zorgen dat alles goed gaat.



Lot 1B
Ik vind onze mentor heel enthousiast. Hij is erg aardig en probeert je altijd te helpen. Tijdens de introductiedag heeft hij allerlei spelletjes gedaan waardoor je elkaar beter leert kennen.



Tom 1B
Onze mentor is altijd heel grappig. We doen vaak spelletjes. Dat verwachtte ik niet maar dat vind ik wel heel leuk.



Classic Cluedo

De eerste klassers beginnen het jaar met een introductiedag met de mentor en de juniorbegeleiders. De dag daarna volgen ze ook nog geen gewone lessen maar hebben ze de activiteitendag Classic Cluedo, die volledig door de Olymposleerlingen bedacht en uitgevoerd wordt. Op deze dag leer je op een leuke manier de vakken, de school en andere leerlingen kennen.



Simon 1E

Het was een leuke en grappige dag. Iedereen was Griek of Trojaan. Ik zat bij de Trojanen. Veel activiteiten waren buiten. Alles-bal buiten vond ik het allertekst. Je deed dan verschillende spellen met een bal tegen de Grieken.



Anna 1D

Ik vond het thema leuk bedacht: de Grieken tegen de Trojanen. Hierdoor waren er twee grote teams. De hele dag deed je dan verschillende spellen tegen elkaar waarmee je punten kon behalen. Je leerde je eigen klas en kinderen uit andere klassen beter kennen omdat je ook moest samenwerken.



Julia klas 6



Enique klas 6

Olymposleerlingen en dramadocente Judith Meijer zijn we er gedurende de vijfde klas mee bezig geweest om Classic Cluedo zo leuk mogelijk te maken voor alle nieuwe eerste klassers: we dachten na over hoe de dag vormgegeven moest worden, de

spellen die de eerste klassers zouden spelen en welk thema de dag zou krijgen. De dag heeft elk jaar een andere verhaallijn in het kader van de klassieke oudheid. De door ons georganiseerde dag stond in het teken van de Trojaanse oorlog: klassen werden onderverdeeld in Grieken en Trojanen en moesten na een heuse legeropwarming tegen elkaar strijden door spellen te spelen. De geslaagde dag werd afgesloten met een patatje op het schoolplein.

We hebben veel geleerd van het organiseren van deze dag. We stonden even in de schoenen van docenten, doordat we echt rekening moesten houden met hoe we de leerlingen een zo leuk mogelijke dag konden bezorgen. We hebben ons best gedaan om een dag te bedenken die voor alle leerlingen prettig en leerzaam was en waarbij ze op een aangename manier kennis konden maken met het JvO. Het was een hele geslaagde dag en het was heel tof om de energie en creativiteit van alle kinderen te zien!

Leerlingenraad



Onne en Donna aan het woord over de leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep leerlingen die de belangen van leerlingen behartigt. Samen met de schoolleiding, docenten, mentoren en andere medewerkers kijken we naar wat er al heel erg goed gaat en wat er dan nóg beter kan. Op die manier zorgen wij ervoor dat het JvO een fijne plek is voor iedereen. We hebben leden uit elke jaarlaag. Daardoor zijn we erg groot en iedereen op school kent wel een lid uit de leerlingenraad. Hiermee is het voor leerlingen makkelijker de stap te zetten om het aan te kaarten als ze ergens mee zitten en er zelf geen oplossing voor hebben.

Het afgelopen jaar hebben we van alles voor elkaar gekregen. Een koffiezetapparaat in de aula, EHBO-lessen voor leerlingen uit klas 4 en minder tussenuren in de onderbouw. Leerlingen komen met dit soort punten bij ons en wij kijken wat we er mee kunnen doen en op welke manier we dit punt positief kunnen behandelen. Dit bespreken we tijdens vergaderingen. Ongeveer eens in de twee weken komen we bij elkaar om nieuwe punten te verdelen en te kijken hoe het met de oude punten gaat.

Ook organiseren we klankbordgroepvergaderingen. Hier komen leerlingen van een jaarlaag bij elkaar en wordt er onder begeleiding van twee leden uit de leerlingenraad gebrainstormd over hoe en wat er nog verbeterd kan worden.

Kortom, de leerlingenraad van het JvO is er om de leerlingen te vertegenwoordigen en samen met de schoolleiding op zoek te gaan naar oplossingen.

Ben jij enthousiast na het lezen van deze informatie? Durf jij je mening te geven? Heb jij het gevoel dat je graag mensen helpt en ben jij een makkelijke prater?

In het begin van het schooljaar gaan we alle klassen rond en vertellen we over de mogelijkheid om te solliciteren. Dus lijkt de leerlingenraad jou nou wat, meld je dan aan zodra we de klassen rond zijn geweest!

"Sommige dingen waren best spannend; ik ben er vooral trots op dat ik toch over de touwbrug ben gelopen"

Ardennenreis

SURVIVAL

"Na zo'n lange dag 's avonds lekker bij het kampvuur zitten, dat vond ik het leukst!"

In klas 3 ga je vijf dagen op survival in de Ardennen. Daar leer je elkaar en jezelf nog beter kennen. Je wandelt, fietst en gaat in een kano door het mooie Belgische landschap. Je overwint je angsten door te klimmen, abseilen en door grotten te kruipen. Je maakt je eigen eten en bouwt je eigen bivak om ten slotte 's avonds een mooi kampvuur te maken.

"Ik heb bijna alles gedaan, ik had nooit gedacht dat ik dat allemaal zou durven!"



EEN HOOGTEPUNT:

culturele reis in klas 5



Op het JvO leer je erg veel over de antieke oudheid. Je leert niet alleen de antieke talen Latijn en Grieks, je leert ook hoe de oude Grieken en Romeinen leefden, over wat zij bouwden, over klassiek theater en klassieke kunst. In klas 5 ga je op reis om veel van die dingen ter plekke te bekijken. Het oude forum, het Colosseum, Pompeji, het orakel van Delphi, maar ook kunst uit de tijd van de renaissance en barok. Een hele week reis je van hoogtepunt naar hoogtepunt uit de klassieke oudheid.

We hebben drie reizen waaruit je er één kan kiezen: een rondreis Griekenland, een reis naar Florence en Rome en een reis naar Rome en Campanië: stedentrips naar Rome, waarbij we dan ook nog een paar dagen rondzwerven in Noord- of Zuid-Italië.

Waarom naar het Jv0?

De eersteklassers Owen, Zhi Yao, Fedde, Alisa en Beyza vertellen waarom zij voor het Jv0 gekozen hebben en hoe zij het nu vinden op school.



Owen

Ik had op heel veel verschillende scholen gekeken. In groep 7 had ik ook al op het Jv0 gekeken. Toen vond ik het al een hele goede school. Toen ik in groep 8 zat ben ik nog een keer naar de open dag en de lessenmiddag gegaan. Op het laatste twijfelde ik nog tussen twee scholen. Toen heb ik lijstjes gemaakt van alle voor- en nadelen en het Jv0 kwam er toen het best uit. Ik heb bijvoorbeeld op de lesroosters gelet. Lessen van 50 minuten vind ik heel fijn. Nu ik op het Jv0 zit is het ook precies zo als ik had verwacht. Het leukst op school vind ik practicum doen op het betalab. Ik vind heel leuk om proefjes te doen en het lab ziet er heel mooi uit.

Zhi Yao

In groep 8 vond ik de keuze in het begin wel lastig. Ik twijfelde heel erg. Uiteindelijk heb ik voor het Jv0 gekozen omdat ik het gevoel dat ik daar thuis was toen ik er binnenkwam. Ik vond extra uitdaging wel belangrijk. Het leek me leuk om Latijn en Grieks te leren. Het is hier heel leuk, heel gezellig en er zijn leuke docenten. Ik vind het fijn dat we in een klas zitten en elke les van lokaal naar lokaal lopen. Gezellig om in de gang dan andere kinderen tegen te komen. De hoeveelheid huiswerk is eigenlijk wel perfect, niet te veel en niet te weinig. Ik leer heel snel hoe ik mijn tijd goed kan indelen.

Fedde

Ik heb voor het Jv0 gekozen omdat het een hele leuke school is en ik al veel kinderen kende die erop zaten. Maar vooral heb ik ervoor gekozen omdat deze school wat extra dingen biedt dan andere scholen, zoals bijvoorbeeld Latijn en Grieks. Ook vind ik geschiedenis erg interessant en met die klasieke talen krijg je ook extra geschiedenis. Ik kijk er echt naar uit dat we in de vijfde klas een klassieke reis gaan maken naar Griekenland of Rome. Ik raakte snel gewend op deze school. Het is gezellig met de andere leerlingen en de kantine heeft lekkere dingen. De school is best klein waardoor je al snel het idee hebt dat je iedereen wel een beetje kent.

Alisa

Ik vond de open dag heel leuk georganiseerd. Je kon je vragen heel makkelijk stellen aan leerlingen en juniorbegeleiders. Daarmee hebben ze me goed op weg geholpen met mijn keuze. Ik had ook al veel goede dingen over de school gehoord. Het gebouw vond ik ook meteen al heel mooi. Ik vind het fijn dat hier niet met laptops gewerkt wordt. Ik vind het fijner om gewoon te werken met pen en papier en met boeken. Daar heb ik ook rekening mee gehouden met mijn keuze. Ik vind alles hier heel overzichtelijk: alle talen op de eerste verdieping, op de tweede verdieping natuurkunde, scheikunde en biologie en de rest beneden. Ik vind het hier heel leuk. Omdat je met meerdere klassen tegelijk op kamp gaat, ken je ineens veel meer leerlingen en dat maakt het heel gezellig.

Beyza

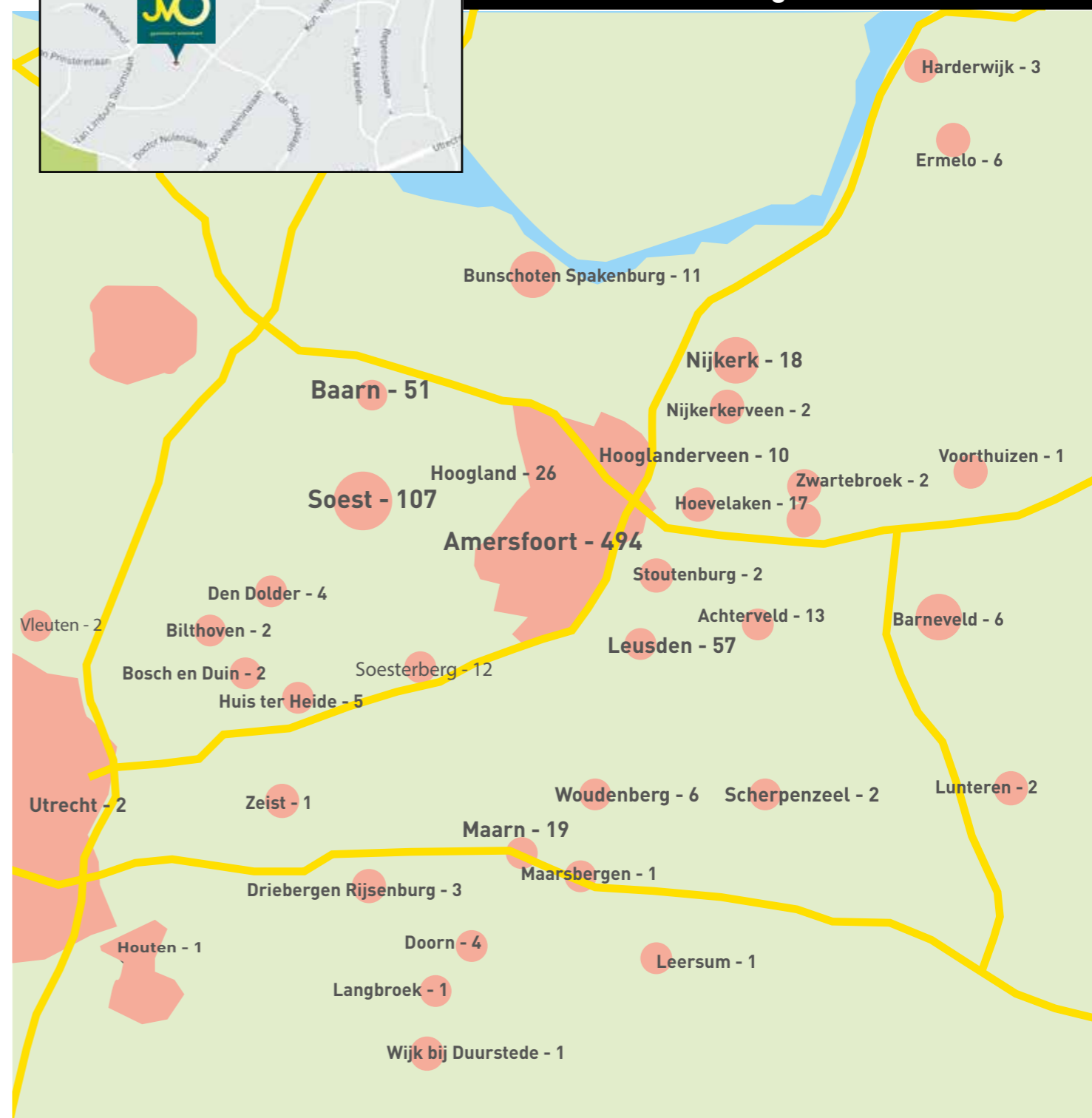
Ik heb eerst online filmpjes gekeken van verschillende scholen. Zelf was ik er wel uit dat ik naar het Jv0 wilde maar van mijn ouders moest ik nog wel ook even naar andere scholen kijken. Toen ik hier op de open dag rondliep, zag ik me hier ook wel echt rondlopen met vriendinnen. Ik ben heel erg gedreven om arts te worden omdat mijn broer last heeft van kinderepilepsie. Dus Latijn lijkt me daarbij wel heel handig. Ik vind Latijn ook echt een leuk vak. De docent is heel actief en hij maakt de lessen heel erg leuk.

Goede bereikbaarheid!

Onze school ligt vijf minuten lopen van Centraal Station Amersfoort.



Hier wonen de leerlingen van het Jv0:



Nieuwsgierig geworden?

Kom langs!



Open dag:

vrijdag 26 januari van 16.00 tot 21.00 uur (inloop)

Informatieavond voor ouders groep 7 en 8:

maandag 29 januari van 19.30 tot 21.00 uur (vast programma)

Lessenmiddag voor leerlingen van groep 7 en 8:

woensdagmiddag van 14.00 tot 16.00 uur op 17 januari, 7 februari
en 14 februari (inschrijven via website)

