

Go JvO!



**FEEST
MEE
MET HET
LEA!**

**Waarom naar
het JvO?**

**Maak kennis met
de juniorbegeleiders**

**Wat doet een
mentor eigenlijk?**

**Alles over Novum
en Olympos**

**VERSTERKT
TALENONDERWIJS**



Inhoud



- 3 Voorwoord
- 4 Het kennismakingskamp voor eersteklassers
- 6 Even voorstellen: onze juniorbegeleiders
- 8 Klassieke talen
- 10 Ludi Meridiani
- 11 Vlogs op Instagram
- 12 Bèta
- 13 Projectweek: klas 2 in actie tegen armoede
- 14 Talent
- 16 Cambridge Engels
- 17 Delf Frans
- 18 Kunst
- 20 Olympos
- 21 Novum
- 22 Mentor
- 24 Classic Cluedo
- 26 Het LEA
- 28 Op reis met het JvO: Ardennen
- 29 Op reis met het JvO: Griekenland / Italië
- 30 Waarom naar het JvO?
- 31 Hier wonen je medeleerlingen
- 32 Open dag en lessenmiddagen





Colofon

Go JvO is een uitgave van Gymnasium Amersfoort
 Thorbeckeplein 1
 3818 JL Amersfoort
 033-4613944
 info@jvo.nl
 www.jvo.nl

Eindredactie Suzanne van Amerongen

Vormgeving Janita Sassen

Beeld Janita Sassen, Gymnasium Amersfoort

Drukwerk drukkerij Twello b.v.

Niets uit deze uitgave mag geheel of gedeeltelijk worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van het Gymnasium Amersfoort. Het Gymnasium Amersfoort sluit iedere aansprakelijkheid voor schade als gevolg van druk- en zetfouten uit.



Cees van Lent
 Rector Gymnasium Amersfoort

Het JvO is een relatief kleine, gezellige school waar je jezelf mag zijn!

Een school waar we elkaar kennen en samen de verantwoordelijkheid dragen voor de fijne sfeer. Je leert hier snel veel leerlingen kennen, ook uit de hogere klassen.

Iedereen heeft wel ergens talent voor en alle talenten zijn bij ons welkom!

Wij helpen je bij het vinden van talenten waarvan je nog niet weet dat je ze hebt en bij het ontwikkelen van talenten die je al kent van jezelf.

We doen ons best om je verder te helpen als het tegenzit.

We geven je extra uitdaging als je die aankunt.

Kom bij ons, wees jezelf en laat zien wat je kunt!

Met het JvO op pad

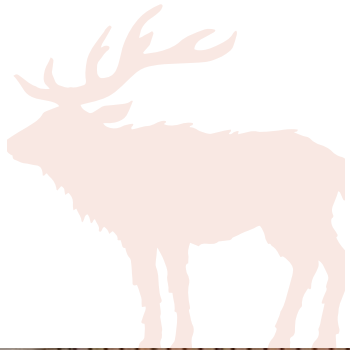
Kennismakingskamp

Aan het begin van het schooljaar ga je al meteen op kamp! Tijdens verschillende spellen, sporten en andere activiteiten leer je elkaar goed kennen en merk je hoe je goed met je klasgenoten en andere leerlingen kunt samenwerken.



Joanne 1C

Het allerleukste van het kamp vond ik de sportmiddag. We deden toen allemaal leuke spellen. Je speelde met een team uit jouw klas tegen teams uit andere klassen. De sfeer was gezellig en je zag ook dat jongens en meisjes met elkaar mengden. Tijdens de Bonte Oudheid speelde elke klas een mythe en vaak deden ze dat dan net wat anders dan normaal. Dat maakte het heel grappig.

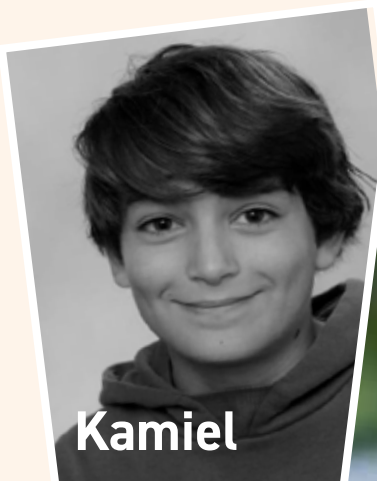


Noah 1F

Het kamp was echt heel leuk. Ik vond het erg gezellig dat de juniorbegeleiders erbij waren. Ze deden met alles mee met onze klas. Dat was heel gezellig en voelde vertrouwd. Het allerleukste van het kamp vond ik de disco. Omdat we met meerdere klassen op kamp waren, heb ik ook veel leerlingen uit andere klassen leren kennen. Het is leuk dat je nu steeds bekenden tegenkomt als je door de school loopt.



Juniorbegeleiders



Kamiel



Annefleur



VROEGER

De eerste dag op het JvO is voor de zomervakantie om alvast kennis te maken met je mentor en de andere kinderen. Die dag was ik erg nerveus vanwege alle nieuwe kinderen. Toen ik in het lokaal kwam, moest ik dus naast iemand gaan zitten die ik niet kende. Dat vond ik heel spannend maar hij was superaardig, net als de rest van mijn klas. Dus de eerste dag viel heel erg mee en ik kreeg al gelijk zin in de eerste echte schooldag.

In de derde week ga je op kamp met andere eerste klassen. Je leert niet alleen dan dus ook andere leerlingen uit de jaarlaag kennen. Je juniorbegeleiders gaan ook mee om te helpen. Ze waren heel aardig, ze waren een soort voorbeeld. Je kon altijd naar hen toe om iets te vragen. Het leukst van het kamp vond ik de disco, want iedereen deed mee met zingen en dansen zelfs de mentoren en de juniorbegeleiders. Het was een superleuke ervaring en ik zal het nooit vergeten.

NU

Toen ik te horen kreeg dat ik juniorbegeleider mocht zijn, was ik superblij. Ik dacht meten aan mijn juniorbegeleiders en hoe ik hen zag als voorbeeld en nu wilde ik zelf graag ook een goed voorbeeld zijn. De eerste dag toen ik voor de klas stond was ik zelf eigenlijk ook een klein beetje nerveus, maar na vijf minuten was dat al voorbij en wilde ik iedereen zo goed mogelijk leren kennen en zoveel mogelijk helpen waar ik kon. Op het kamp leerde ik iedereen nog meer kennen, want dan ben je drie dagen bij elkaar en doe je bijna alles samen zoals eten, opruimen en de superleuke activiteiten. En nu na het kamp zeg ik ze gedag als ik ze tegenkom of maak ik een klein praatje over hoe het gaat. Ze hebben altijd wel iets interessants te zeggen en het is leuk om te horen het met hen gaat.

TOEN

Voor de eerste schooldag was ik best zenuwachtig. Het was wel even wennen met die zware tas op mijn rug. Het spannendste vond ik dat er zoveel meer mensen waren dan op de basisschool. Gelukkig had ik een hele gezellige klas en maakte ik snel nieuwe vrienden. De eerste weken waren superleuk, want ik leerde alle docenten, vakken en kinderen kennen.

Na een paar weken gingen we op kamp. Dat is echt een van mijn favoriete herinneringen aan de eerste klas. Het kamp was heel gezellig met mijn eigen klas, maar ook met andere klassen en de juniorbegeleiders. We deden allemaal leuke spelen, veel daarvan bedacht door de juniorbegeleiders. Ik kan me nog goed herinneren dat we in het donker op zoek moesten gaan naar onze juniorbegeleiders die verkleed waren als dieren en gekke geluiden maakten. Ik keek echt op naar mijn juniorbegeleiders en ik wist dat ik ze alles kon vragen over de school. Dat vond ik heel fijn.

NU

Ik was erg verrast toen ik gevraagd werd om juniorbegeleider te worden. Het leek me heel leuk dus ik zei direct ja. Van die keuze heb ik geen spijt gehad, want het was echt superleuk om de eerste klassen te helpen bij hun eerste weken. De kennismaking dag vond ik nog best wel spannend, maar die spanning was snel weg door alle gezellige kinderen in mijn klas. Alle activiteiten waren erg leuk, maar toch was mijn favoriet weer kamp. Het was zo leuk om de eerste klassen lol te zien hebben bij het doen van de spelletjes die ik samen met de andere juniorbegeleiders had bedacht. Zelfs op de laatste dag, toen iedereen supermoe was, was het nog gezellig.

Het was fantastisch om alle eerste klassen te leren kennen en ze te kunnen helpen zoals mijn juniorbegeleiders mij hadden geholpen.

toen en nu



Hugo



Melisa



TOEN

Ik weet nog heel goed hoe gespannen ik was op de eerste dag: allemaal nieuwe klasgenoten, docenten en lokalen. Op de eerste dag voor de school op de trappen verzamelen en één voor één de namen op de klassenlijsten voorgelezen krijgen, echt onvergetelijk. Gelukkig waren de eerste paar dagen voor en na de vakantie geweldig ingericht om elkaar meteen te leren kennen. Door de spellen, die waren voorbereid door mijn mentor, mijn juniorbegeleiders en de zesdeklassers, kon ik snel vrienden maken en aan de nieuwe school wennen. Zo kon ik de volgende dag zorgeloos met die zware tas beginnen aan de lessen. De tijd vloog voorbij en al snel gingen we op kamp. Twee dagen lang spelletjes doen, kletsen met elkaar en nauwelijks tijd hebben om te slapen. De spellen, die waren bedacht door de juniorbegeleiders, waren zeker het hoogtepunt voor mij. Na het kamp voelde het als een tweede start van het schooljaar.

NU

Ik hoopte al dat ik gevraagd zou worden als juniorbegeleider. Dus toen ik snel tussen twee lessen door hoorde dat ik juniorbegeleider mocht zijn, was ik echt superblij! Ik dacht meteen aan mijn tijd als eersteklasser en hoe ik opkeek naar mijn eigen juniorbegeleiders. Het was echt geweldig om die dagen nog een keer te beleven en om de klas een hechte groep te zien worden. Het waren dezelfde spellen die ik ook had gedaan en dat maakte het allemaal nog bijzonderder. Ook het kamp was weer supergezellig. De spellen voorbereiden, praten met de eersteklassers en de Bonte Oudheid waren voor mij de leukste dingen. Het was heel bijzonder om ineens met de docenten te moeten zorgen voor een geslaagd kamp. Ik vind zelf in ieder geval dat dat goed gelukt is en ik hoop de eersteklassers ook. Ik vond het echt heel jammer om terug te moeten. Ik hoop dat iedereen een leuke tijd zal hebben hier op het JvO.

TOEN

De eerste schooldag op het JvO vond ik erg spannend. Er ging niemand van mijn basisschool die naar het JvO. Gelukkig hadden we al een kennismakingsdag voor de zomervakantie, wat ik heel fijn vond. Zo kon ik mijn klas alvast leren kennen. Ik vond mijn klas heel leuk en ik had snel vrienden gemaakt. Ik weet nog dat we in de eerste schoolweek allemaal activiteiten en kennismakingsspellen speelden. Onze juniorbegeleiders mochten ons begeleiden. Ik vond het erg fijn om juniorbegeleiders te hebben, ik zag hen als voorbeelden. Het leukste van de eerste klas vond ik natuurlijk het kamp. Daar leerden we ook andere klassen kennen en deden we allerlei leuke spelletjes. Ook daar hielpen de juniorbegeleiders ons met alles. Na het kamp ging alles vrij snel. Gelukkig was het niet al te lastig om aan de middelbare school te wennen. Ik vond het eerste jaar erg leuk en zal alle leuke dingen, zoals het kamp, nooit vergeten.

NU

Toen ik hoorde dat ik juniorbegeleider mocht zijn, was ik erg blij. Ik moest gelijk denken aan mijn eigen juniorbegeleiders en hoe cool ik ze vond. Ik ontmoette mijn mentorklas voor het eerst op de kennismakingsdag voor de zomervakantie en ik zag mezelf terug in hen. Na de zomervakantie deden we allerlei kennismakingsspelletjes en Classic Cluedo. Het leukste aan juniorbegeleider zijn, vond ik het kamp. We mochten spellen bedenken voor de eerstejaars en helpen om een gezellige sfeer te creëren. Naast alle spellen had je veel vrije tijd, waar-door je iedereen veel beter kon leren kennen. Het was erg gezellig met de andere juniorbegeleiders, de docenten en de eersteklassers. Na het kamp begonnen de eerstejaars met de lessen en het echte middelbare schoolleven. Het is erg leuk om juniorbegeleider te zijn en te zien hoe zij hun eerste jaar van de middelbare school meemaken en hen daarbij te helpen.

KLASSIEK

Latijn

Veni, Vidi, Vici. Of: Carpe Diem.
Of: anno...: Latijnse spreken of termen waar je misschien al wel eens van gehoord hebt. Julius Caesar, keizer Nero, hun ergste vijand Hannibal: alledrie figuren uit de Romeinse tijd, die je misschien bekend voorkomen. De oppergod Jupiter, de held Aeneas of de eerste koning Romulus: wie weet ken je hen ook. Taal, historie, mythologie: dit is juist wat Latijn erg leuk maakt. Je leert niet alleen de taal die meer dan duizend jaar lang de gemeenschappelijke taal van Europa was (de zogenaamde lingua franca), maar ook de bijbehorende historie en alle verhalen. Van de spannende verhalen van de oppergod Jupiter tot de oorlogsdaden van Julius Caesar: je leert ze bij Latijn. Een vak waar je wordt uitgedaagd om precies te zijn, om op een nieuwe manier over zaken na te denken en waar je zo'n 2000 jaar aan historie gaat ontdekken.



De cultuur

Ook buiten de lessen Latijn en Grieks maak je kennis met de klassieke wereld. In de eerste klas heb je de archeodagen: je kijkt hoe de Romeinen in Nederland leefden, hoe je ze nog altijd tegen komt in Amersfoort, en je gaat naar het Archeon. In het Archeon is een stukje Romeins Nederland nagebouwd waar je alles leert over de echte helden van het Romeinse rijk: de gladiatoren. In klas 2 ga je de grens over tijdens de projectweek Viva(t) Roma! Hoe leefden de Romeinen aan de Romeinse grens bij Xanten? Je volgt dan ook verschillende workshops, van Romeins speerwerpen tot Romeins koken. In klas 4 bereiden we je voor op de reis naar Italië of Griekenland in zes dagen (dies genoemd in goed Latijn!): je leert van alles over de historie van de oudheid, het theater, de kunst en – niet onbelangrijk – hoe al deze facetten terug komen in het Rome van 400 jaar geleden toen kunstenaars als Michelangelo en Bernini leefden. Je gaat het in levenden lijve bekijken: in klas 5 ga je op reis naar Italië of Griekenland - de keuze is aan jou.

WIST JE DAT...

- de omgeving van Rome vroeger Latium heette en de bewoners Latijnen?
- het woord 'salaris' is afgeleid van het Latijnse 'sal' (zout), omdat de soldaten een deel van wat ze verdienden in zout uitgekeerd kregen?
- de helft van de woorden in het Engels uit het Latijn afkomstig is?
- 'pro deo' eigenlijk 'voor God' betekent, maar gebruikt wordt als een advocaat een cliënt gratis verdedigt?

DE TALEN



Vajèn 1E

De lessen zijn heel leuk. Onze docent is heel aardig en grappig. Latijn is eigenlijk een soort woordpuzzel. Je hebt een aantal woorden in het Latijn en daar moet je dan wat woorden bij bedenken om er een passende zin van te maken. Sommige woorden uit het Latijn lijken erg op Franse woorden. Ik wil graag oncoloog worden en daar worden allerlei termen gebruikt uit het Latijn dus dat lijkt me handig.



Grieks

Je start in klas 2 met het Griekse alfabet, want de Grieken gebruiken andere letters. Door het leren van de taal kun je oude teksten lezen en leer je over de geneeskunst en over de democratie die in het oude Griekenland is ontstaan. De verhalen over de Griekse goden komen ook aan bod. Je leest over de held Herakles (die de bewaker van de onderwereld, de driekoppige hond Kerberos, moest verslaan), over Paris (die een tienjarige oorlog liet uitbreken om maar met de mooiste vrouw van Griekenland, Helena, te kunnen zijn), over Odysseus (die er alles aan deed om na die oorlog weer terug bij z'n geliefde vrouw Penelope te kunnen zijn) en Agamemnon (die door z'n minder lieve vrouw bij thuiskomst werd vermoord – ze was liever bij z'n broer...). Kortom: het Grieks brengt je genoeg stof tot nadenken en laat je de kunst en literatuur van nu beter begrijpen.

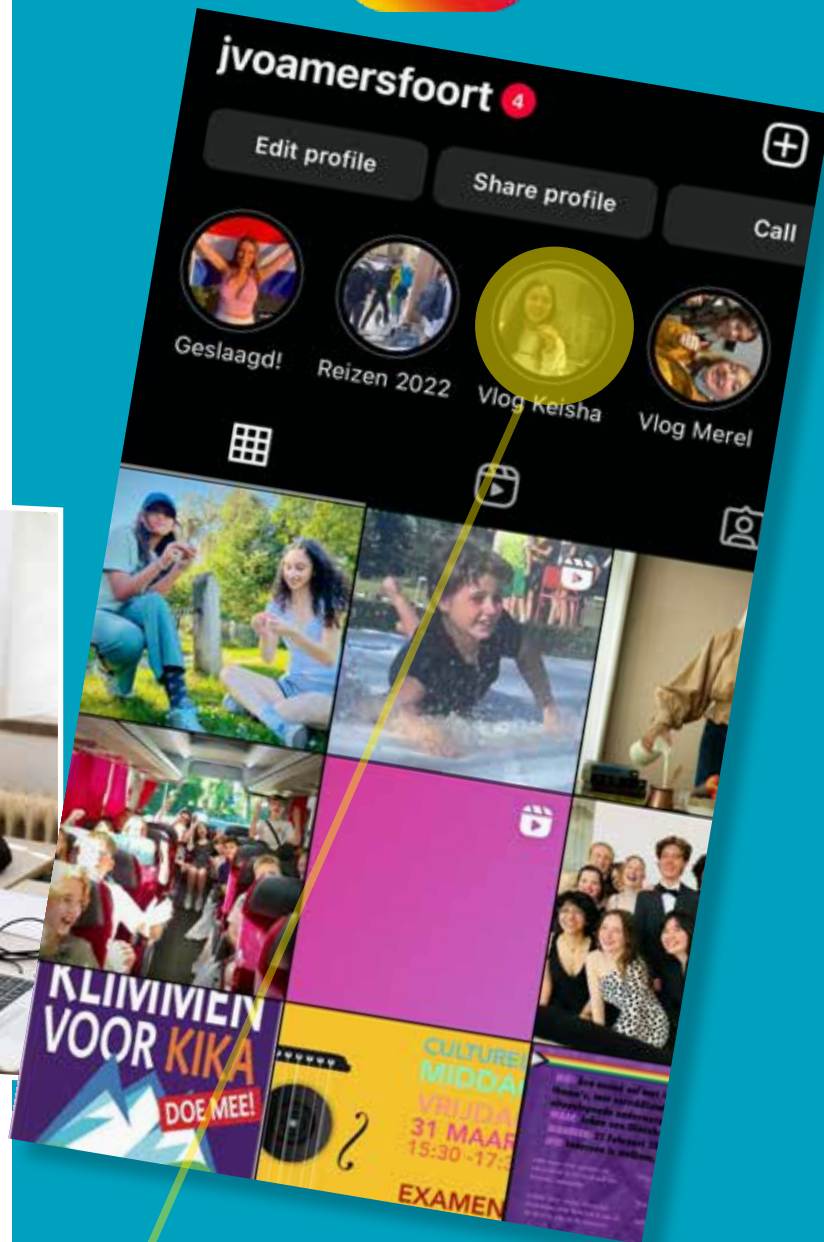
WIST JE DAT...

- woorden zoals 'techniek', 'biologie', 'chirurg' en 'psycholoog' uit het Grieks komen?
- Nike de Griekse godin van de overwinning was?
- dat het woord 'school' uit het Grieks komt en eigenlijk 'vrije tijd' betekent?

Ludi Meridiani

Aan het begin van het jaar en halverwege het jaar kunnen de eersteklassers zich opgeven voor een van de vrijdagmiddagactiviteiten. Er zijn veel verschillende activiteiten zoals softbal, kunstatelier, Lego masters, gezelschapsspellen, circus, robotica, dus voor iedereen zit er wel wat leuks bij. Zo leer je nog meer kinderen uit andere eerste klassen kennen!





Jv0 op Instagram

Onze leerlingen laten jullie graag zien hoe een schooldag op het Jv0 eruitziet. Ga daarvoor op Instagram naar @jvoamersfoort. In de ronde foto's vind je vlogs van onze leerlingen.

BÈTA op het JvO

Houd je van rekenen?
Of van de natuur en
natuurverschijnselen? Van
ontwerpen? Van iets bouwen?
Van techniek? Dan heb je
interesse in 'bèta'! En ook
dan is het JvO heel geschikt
voor je. Je krijgt namelijk
interessante en uitdagende
lessen in biologie, scheikunde,
natuurkunde en wiskunde, de
zogenaamde bètavakken.
Maar er is meer...



WANT WIST JE DAT...

- je op het JvO al vanaf klas 1 natuurkunde en scheikunde krijgt?
- Je in een gloednieuw bèta-lab al je practicumopdrachten kunt doen?
- je in klas 1 een groot project doet over water?
- maar liefst 70% van de leerlingen in klas 4 een bèta-profiel kiest?
- regelmatig leerlingen prijzen winnen voor nationale en internationale bèta-wedstrijden?
- we interessante bèta-modules aanbieden over sterrenkunde, Arduino en anatomie?
- je al in klas 1 mee kunt doen aan een project op de Universiteit Utrecht?

KLAS 2 in actie tegen armoede

Hoe is het om in armoede te leven? De tweedeklassers hebben tijdens de projectweek vanuit verschillende perspectieven nagedacht over deze vraag. Ook hebben zij zich tijdens de projectweek ingezet om anderen te helpen. Ze hebben verschillende acties opgezet om geld in te zamelen voor de mensen die voor hun boodschappen afhankelijk zijn van de voedselbank.

'Ik vond het goed dat we met de actie mensen helpen, want het was voor ons een kleine moeite maar het kan andere mensen echt helpen.'

'De rondleiding bij de voedselbank was interessant en er werd veel uitgelegd. We hebben veel geleerd over armoede.'

'Ik vond het goed om te doen, want het was fijn om dingen te doen voor mensen die weinig hebben.'

Maandag

Op maandag zijn alle klassen zelf ook naar de voedselbank gegaan, om daar te zien wat er gebeurde met het geld dat ze zouden gaan inzamelen.

Dinsdag

Op dinsdag was er een gastles van sprekers die zelf uit de financiële wereld kwamen en uitleg gaven over hoe je slim kunt omgaan met je geld en hoe je kunt voorkomen dat je schulden opbouwt. Leerlingen gaven achteraf aan dat ze dit erg leerzaam vonden 'door de goede voorbeelden' en er werden heel veel vragen gesteld aan de sprekers.

Woensdag

Op woensdag waren er bezoeken aan diverse gebedshuizen, waar uitgelegd werd wat er daar aan armoedebestrijding werd gedaan. Bij de Sint-Anfriduskerk

werd bijvoorbeeld verteld dat zij ook samenwerken met de voedselbank en dat de kerk mensen in heel Amersfoort ondersteunt als ze het financieel gezien moeilijk hebben.

Donderdag

De donderdag was gereserveerd voor het uitvoeren van de zelfbedachte acties voor de voedselbank. We verzamelden zowel geld als spullen. Er werd zelfs een PlayStation ingeleverd dankzij een ruilspeel! Daar kan een leeftijdsgenoot met Sinterklaas heel blij mee gemaakt worden.

Vrijdag

Op vrijdag werd bekendgemaakt welk bedrag opgehaald is voor de Voedselbank door de tweedeklassers: €4887,-! Met het geld kunnen de komende maanden heel veel gezinnen geholpen worden!



2x talent



Siem

Mijn passie voor acteren en theater begon pas echt op te bloeien toen ik op het JVO de eerste dramalessen had. Daar had ik het enorm leuk! Toen ik later dat jaar de aankondiging voor 40-45 de Musical zag, wist ik gelijk dat ik daar naartoe wilde.

Toen ik met mijn ouders op de website zag dat ze nog figuranten zochten, heb ik mijzelf meteen opgegeven. Anderhalve maand later mocht ik auditie doen en kreeg snel daarna goed nieuws. Ik was erg blij, maar vond het ook enorm spannend.

De repetities waren eerst in Nijkerk. Dat was spannend, ik kende niemand. Ze ving me gelukkig goed op, ik voelde mij snel thuis. In augustus oefenden we in Barneveld, in de hal waar we nu spelen.

Het repeteren was enorm gaaf en soms zwaar. Ik moet vaak

van kleding wisselen (ik start met 6 lagen kleding aan!) en op verschillende plekken het podium opkomen. Er zijn namelijk rijdende tribunes en schermen. Er vliegt ook nog een vliegtuig door de zaal en er rijdt zelfs een grote trein over het podium.

In de try-out shows speelden we voor het eerst voor 1600 mensen en moest alles goed gaan. Dat lukte gelukkig. Zaterdag 21 september was de officiële première. Heel leuk om dat eens mee te maken.

Nu de shows begonnen zijn, speel ik één keer in de week of doe ik twee voorstellingen achter elkaar in het weekeinde. Dat is goed te combineren met school. En als het nodig is kan ik soms eerder weg van school. Ik moet twee uur van tevoren aanwezig zijn om alle voorbereidingen voor de show te doen. Mijn mentoren en docenten vinden het supercool!



*Ik houd van zingen.
Van zingen word ik
blij en gelukkig en
zingen geeft me een
vrij gevoel.*



Alderick

Toen ik 4 jaar was begon ik met zangles bij de Zangschool Utrecht van Thea Bakker en dat doe ik nog steeds. Ik vind zingen heel leuk en daarom doe ik het nog steeds en zal ik het altijd blijven doen.

Bij de Zangschool zing ik in 5 koren waarvan drie gemengde koren en twee jongenskoren. Daarnaast zing ik daar in de solistenklas. Dan zing je je partij alleen. Dat is heel leuk om te doen. Ik krijg daar ook solfège-les. Bij solfège leer je noten van blad zingen op notennamen. Dat zijn dus geen liederen. Bij solfège ben ik al best ver, want ik ben in het laatste boek dat ze op het conservatorium gebruiken. Maar je moet natuurlijk wel elke dag studeren.

We zingen vooral klassieke muziek of muziek die daar op lijkt en bewerkingen van heel bekende liederen, zoals Over the rainbow. We doen dat in allerlei talen. Niet alleen in het Nederlands, maar ook Latijn, Noors, Frans, Duits, Engels, Italiaans, Spaans enz.

Elk jaar zingen we in de lente ongeveer 5 keer de Mattheus Passion van Bach. Dat is dan o.a. met Maarten Koningsberger, Raoul Stefani en Ed Spanjaard. Dat zijn best beroemde mensen.

We geven veel concerten en soms ook in het buitenland, zoals Duitsland en België.

We zingen ook vaak met andere koren en orkesten. Dan zingen we bijvoorbeeld in Tivoli Vredenburg in Utrecht en het Concertgebouw in Amsterdam (dat is een heel mooi gebouw). Niet alleen in concertzalen zing ik, maar ook in theaters. Vorig jaar zong ik in Mozart's Zauberflöte The next generation en dat was in theaters in heel Nederland, van Leeuwarden tot Heerlen en van Breda tot Amsterdam.

Op dit moment ben ik bezig met de voorstelling Onze Jordaan van Diederik Ebbinge. Daarin speel ik een jongetje in de Jordaan in 1945 en zing ik Italiaanse opera.

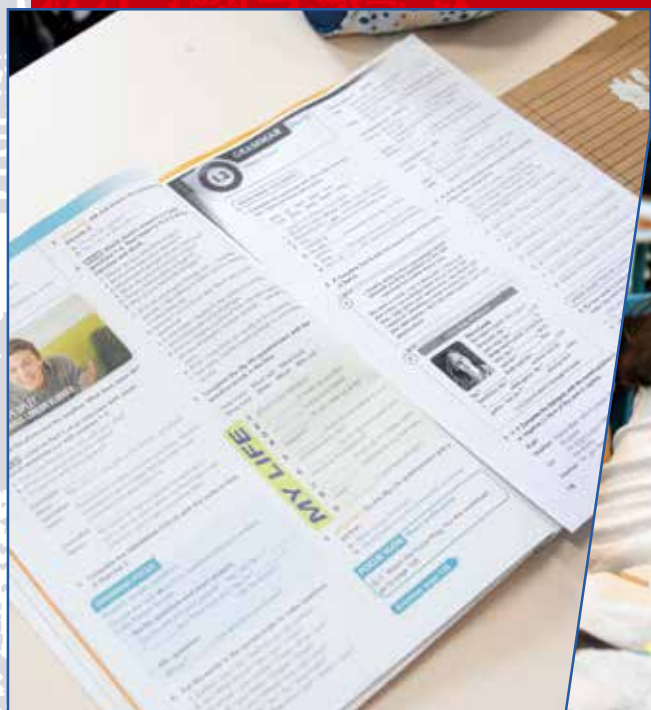
Omdat dit professionele producties zijn, zijn de repetities overdag. Ze houden er dan wel rekening mee dat ik op school zit, maar soms moet ik wel iets eerder van school weg. Dat moet trouwens ook als de voorstelling ver weg is. Dat mag gelukkig van het JVO, maar dan moet ik mijn huiswerk natuurlijk wel nog doen. Dat doe ik dan bijvoorbeeld onderweg.



Cambridge Engels

Hi there! Are you ready for English classes? Let's get started!

Tijdens de lessen Engels spreken de docenten alleen Engels. Natuurlijk mag je daar even aan wennen. Je zult zien dat je zelf ook snel Engels kunt spreken! Het boek dat je bij de lessen gebruikt, is een Engelse methode. Een deel van de oefeningen uit het boek kun je digitaal doen. De lessen bereiden je voor op de examens van Cambridge. Iedereen die dat wil, dus jij ook, kan na een paar jaar het Cambridge English: Advanced (CAE) examen afleggen. Dat is een internationaal erkend diploma. Het klinkt misschien nog ver weg, maar veel studies die je na het JvO kunt doen, zijn in het Engels. Het is heel fijn dat je dan goed voorbereid bent!



Delf Frans

Je wilt het liefst goed Frans leren spreken: daarom krijg je ook bij Frans les op een hoger niveau dan het 'gewone' vwo-niveau. De methode 'DELf scolaire' komt terug in de klassikale lessen Frans en in de speciale DELF-lessen. Daarin oefen je in een kleine groep om in het Frans met iemand te kunnen spreken. Je leert je dus snel te redden in het Frans. Allerlei praktische situaties komen voorbij: bij de bakker, op het station, op de camping. Je leert niet alleen spreken maar ook luisteren. Erg handig wanneer er een bericht omgeroepen wordt op het vliegveld. En hoe schrijf je je in voor de activiteiten op de camping of hoe lees je de instructies bij de kano die je gehuurd hebt?

De DELF-lessen bereiden je ook voor op een officieel diploma. Dat is mooi meegenomen voor later. Maar nu **eerst..... on y va!**

Et bienvenue au JvO!



! WIST JE DAT ...

- meer dan 200 miljoen mensen Frans spreken?
- Frans op de tweede plaats staat in Europa wat het aantal sprekers betreft?
- Frans een Romaanse taal is?
- je Latijn, Spaans, Italiaans en Portugees makkelijker kunt begrijpen als je de Franse taal goed beheerst?

Drama...

Muziek...



Van NIETS
IETS
maken!



Experimenteren,
fouten maken,
doorzetten!

Leren
luisteren!



WIST JE DAT...
je bij ons beeldende
vorming of muziek kunt
kiezen als examenvak?



Beeldende vorming...



Laat je
verbeelding
groeien!

Je gebruikt...

- creativiteit
- fantasie
- houdingen
- gekke stemmetjes
- vreemde personen
- verrassingen
- energie



Leren
kijken!



Olympos



WIST JE DAT...
zo'n 30% van onze leerlingen
meedoet aan Olympos?

Op het JvO krijg je goed én uitdagend les. Maar als je daar nog niet genoeg aan hebt, kun je vanaf klas 4 meedoen aan het plusprogramma Olympos. Het programma vindt plaats buiten de normale lessen. Als Olymposleerling volg je een aantal verplichte activiteiten, zoals verdiepingsmodules op het JvO en masterclasses op universiteiten. Daarnaast kun je vrij kiezen uit talloze extra activiteiten. De modules zijn anders dan de gewone lessen: je mag nog veel meer zelf doen en de onderwerpen zijn anders. Zo kun je gaan duiken om te onderzoeken hoe je lichaam

reageert op druk of je kunt ons sterrenstelsel gaan onderzoeken.

We hebben ook modules wereldliteratuur, Classic Cluedo, Arduino, Presenteren en nog veel meer.

Een ander belangrijk onderdeel van Olympos is het werken aan je vaardigheden. In een aantal talentmiddagen ('Veni, Vidi, Vici') word je uitgedaagd om jezelf beter te leren kennen. Waar ben je al heel goed in? En wat zou je misschien nog beter kunnen ontwikkelen? Dit doen we door met elkaar gekke, spannende en moeilijke opdrachten te doen, waarbij je veel moet samenwerken.

Een luidspreker bouwen

Kleding maken van gerecycled materiaal

Een eigen taal ontwerpen

Een eigen app voor op je telefoon bouwen

De school nabouwen met Lego

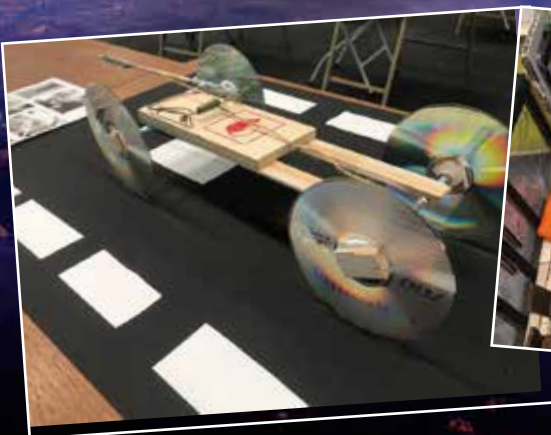
NOVUM



Ben jij **N**ieuwsgierig? **O**ndernemend? **V**indingrijk? Ga je voor **U**itdaging? Doe je graag wat jou **M**otiveert? Dan ben je bij **NOVUM** op 'je plek! Als leerling in klas 2 of 3 kun je werken aan je eigen Novumproject. Je bepaalt zelf waar het over gaat!

Bij Novum werk je alleen of in groepjes aan een project. Ben je goed in bepaalde vakken en kun je wel eens een les missen, dan mag je tijdens lestijd werken aan je Novumproject. Maak een luchtballon, schrijf een boek, bouw je eigen ski's, schrijf een muziekstuk of onderzoek hoe je ervoor kunt zorgen dat gebouwen tegen een aardbeving kunnen. Je zult zien dat je veel leert wanneer je bezig bent met dat wat je leuk vindt.

Waar begin je? Hoe werk je met anderen samen? Bijna ongemerkt leer je dit ook. Je krijgt een begeleider die je daarbij helpt. Je hebt een aantal maanden de tijd. Dat is een mooie gelegenheid om je helemaal in je onderwerp te verdiepen! Aan het einde van het schooljaar presenteert je samen wat je hebt gemaakt én krijg je een prachtig certificaat.



Wat is nou eigenlijk een



Denzell 1C
Onze mentor
is heel open.
Je kunt met
alles wat je
hebt naar
haar toe.

Ze geeft heel veel keuze-
mogelijkheden om iets te leren
en ze laat leerlingen ontdekken
welke manier het best bij
hen past.



Lara 1F
Onze mentoren
begeleiden ons. Je
kunt alles tegen ze
zeggen. Het is fijn
want je weet dat je
altijd ergens je hart
kunt luchten.



Lieve 1E
Onze mentoren
zijn altijd heel
enthousiast en zitten
vol leuke ideeën.
Ze willen je altijd
helpen als je ergens
even niet uitkomt.
De mentorlessen zijn
heel fijn en gezellig.



Teun 1A
Onze mentor helpt ons
met alle vragen die we
hebben. Als je ergens
mee zit, kun je altijd bij je
mentor terecht. Ze maakt
ons ook wegwijs in de

school: waar de lokalen zijn, hoe Magister werkt,
hoe je je huiswerk zo goed mogelijk aan kunt
pakken. Ze zorgt ervoor dat iedereen zich fijn
voelt in de klas.

mentor?



Noï 1E

Onze mentoren denken goed met ons mee. Ze doen allerlei leuke opdrachten met ons waardoor wij elkaar beter leren kennen. Ze helpen ons ook met de planning.



Tim 1F

Onze mentoren zijn heel aardig. Ze helpen je heel erg. Tijdens mentorles vragen ze hoe de dag ging. Ze leggen je uit hoe de Plenda werkt en hoe je die zo goed mogelijk kunt gebruiken.



Marie 1D

Onze mentor legt ons uit hoe je het best je huiswerk kunt maken en hoe je je Plenda kunt gebruiken. Bij het kamp zorgde ze ervoor dat alle leerlingen tijdens het toneelstuk een rol kregen die ze wel leuk vonden.



Tifania 1D

Onze mentor zorgt voor een fijne sfeer in de klas. Ze luistert goed naar alle leerlingen en ze zorgt ervoor dat iedereen aan de beurt komt.



Veronica 1F

Op de eerste dag deden de mentoren allerlei leuke spelletjes met ons om elkaar beter te leren kennen. Tijdens de mentorles leren we plannen en we evalueren hoe de afgelopen dag of week gegaan is.

Classic Cluedo

De eersteklassers beginnen het jaar met een introductiedag met de mentor en de juniorbegeleiders. De dag daarna volgen ze ook nog geen gewone lessen maar hebben ze de activiteitendag Classic Cluedo, die volledig door de Olymposleerlingen bedacht en uitgevoerd wordt. Op deze dag leer je op een leuke manier de vakken, de school en andere leerlingen kennen.



Toen wij (Jelle en Cléo) begin klas 5 hoorden dat je je kon inschrijven om de activiteitendag Classic Cluedo te organiseren, hadden wij ons meteen aangemeld. Wij zijn eerder al juniorbegeleider geweest en wilden ook dit graag meemaken. Met nog negen andere jaargenoten begonnen wij aan het voorbereiden van de activiteitendag die wij aan het begin van klas 1 zelf ook hadden meegemaakt. Volgens de jarenlange traditie is de activiteitendag elk jaar gebouwd rondom een mythe uit de klassieke oudheid. Al na een paar brainstormsessies kwamen we uit op een leuk



Cléo en Jelle (klas 6)



Frans 1C

De dag was heel leuk en zonnig!
Er was iets aan de hand met Theseus. Wij moesten opdrachten doen om Theseus te redden van de Minotaurus. Die opdrachten waren allemaal leuke spellen, zoals trefbal, 10 tellen in de rimboe in het donker, een stormbaan. Aan het eind van het dag was er een leuke verrassing: een patatkraam op het plein.



Lyvana 1A

Het was leuk om verschillende spellen te doen met je klasgenoten. Hierdoor leer je je klasgenoten en de school beter kennen. Er was veel variatie in de spellen (sport, tekenen, stormbaan en heel veel meer). Het thema van de dag was de mythe van Theseus. Ze probeerden ons ook uit te leggen wat een gymnasium precies inhoudt.

idee: het labrynt van de Minotaurus.
Ons voornaamste doel was om de nieuwe eerste klassers een onvergetelijke dag te bezorgen, waarna ze zich zo veel mogelijk thuis zouden voelen in onze mooie school. Er was een stormbaan met een rode draad erdoorheen, die de terugweg van Theseus uit het labrynt symboliseert. Ook was er een spelletjesdoolhof en een onderdeel waarbij de leerlingen met elkaar een muurschildering moesten maken om een god om hulp te vragen. Gedurende de dag zelf konden we goed zien hoe enthousiast de nieuwe

eersteklassers waren en hoe ze de kans kregen om samen te werken en elkaar te leren kennen.
Tijdens het plannen van deze Classic Cluedo activiteitendag leerden wij ook veel over planning en organisatie. Want hoe pak je überhaupt het plannen van zo'n belangrijke dag aan? Waar begin je? Gelukkig kon mevrouw Meijer, de dramadocente, ons hier goed bij helpen. Wij hadden vooraf niet gedacht dat we er zo'n mooie dag zouden kunnen maken. Wij hopen dat we een leuke, leerzame en onvergetelijke dag hebben neergezet voor de nieuwste jaarlaag van onze school!

Het LEA



Josine Scheepmaker

(docent Nederlands):

“Het is fantastisch om te zien dat zoveel leerlingen zich enthousiast inzetten voor het organiseren van leuke activiteiten, waarbij plezier van leerlingen op de eerste plaats komt. School is zo veel meer dan kennis vergaren en je huiswerk bijhouden: het is dé ontmoetingsplek voor leerlingen en vormt de basis voor nieuwe vriendschappen, misschien wel voor de rest van je leven.”



Quinten Weiss,

inmiddels zesdeklasser en is sinds de eerste klas bij het LEA:

“Het LEA is een superleuke plek om ook mensen uit andere jaarlagen van de school te leren kennen. Verder leert het je ook om in een groepsverband te werken en goed te plannen.”

Het LEA (Litteris Et Amicitiae) is dé activiteitencommissie van onze school, door en voor leerlingen. Het is de oudste en de gezelligste vereniging bij ons op school en iedereen kan zich hiervoor aanmelden, van brugger tot zesdeklasser. De commissie wordt begeleid door een aantal toffe docenten die ook op de feesten fantastisch meedoen.

Het LEA organiseert elk jaar een aantal feesten. In het najaar organiseren we een feest voor de eersteklassers, zodat zij met hun klas én met andere leerlingen die ze tijdens het kamp hebben leren kennen, gezellig los kunnen gaan. Tijdens de voorbereiding brainstormen we over het thema, de activiteiten, het eten en drinken en waar het feest gegeven wordt. Ook is de promotie van het feest erg belangrijk en gaan we langs de klassen om de kaartverkoop aan te kondigen.

Naast het eerste klasklasfeest zijn er nog twee andere feesten voor klas 1, 2 en 3. Ook is er altijd een feest aan het einde van het jaar voor klas 1 tot en met 4 met het afgelopen jaar 'het wilde westen' als thema. Bij het eindfeest zijn veel activiteiten passend bij het thema van dat jaar te doen zoals de rodeostier, springkussen en eetkraampjes. Bij het LEA zorgen we met een gezellige groep dat het feest goed in elkaar steekt. Behalve voorbereidingen is de sfeer op het feest superbelangrijk en zorgen we dat iedereen het naar zijn of haar zin heeft. Op de feesten leer je veel nieuwe mensen kennen en kun je met zijn allen het begin of het einde van het schooljaar vieren.

Op reis met het Jv0

"Sommige dingen waren best spannend;
ik ben er vooral trots op dat ik toch over de
touwbrug ben gelopen"

Ardenennenreis

SURVIVAL

In klas 3 ga je vijf dagen op
survival in de Ardennen.
Daar leer je elkaar en jezelf
nog beter kennen.
Je wandelt, fietst en gaat
in een kano door het mooie
Belgische landschap. Je
overwint je angsten door te
klimmen, abseilen en door
grotten te kruipen.
Je maakt je eigen eten en
bouwt je eigen bivak om
ten slotte 's avonds een
mooi kampvuur te maken.

"Na zo'n lange dag 's avonds
lekker bij het kampvuur zitten,
dat vond ik het leukst!"



"Ik heb bijna alles gedaan, ik had nooit gedacht
dat ik dat allemaal zou durven!"



A large photograph showing four students walking along a wide, ancient stone path in a historical site, likely Pompeii. The path is flanked by tall, weathered stone walls with arched openings. The students are dressed in casual summer clothing. One student is in the foreground, looking towards the path ahead. The others are further back, also walking in the same direction.

EEN HOOGTEPUNT:

culturele reis in klas 5



Op het JvO leer je erg veel over de antieke oudheid. Je leert niet alleen de antieke talen Latijn en Grieks, je leert ook hoe de oude Grieken en Romeinen leefden, over wat zij bouwden, over klassiek theater en klassieke kunst. In klas 5 ga je op reis om veel van die dingen ter plekke te bekijken. Het oude forum, het Colosseum, Pompeji, het orakel van Delphi, maar ook kunst uit de tijd van de renaissance en barok. Een hele week reis je van hoogtepunt naar hoogtepunt uit de klassieke oudheid.

We hebben drie reizen waaruit je er één kan kiezen: een rondreis Griekenland, een reis naar Florence en Rome en een reis naar Rome en Campanië: stedentrips naar Rome, waarbij we dan ook nog een paar dagen rondzwerven in Noord- of Zuid-Italië.



Waarom naar het JvO?

De eersteklassers Reinier, Celal, Saar, Kiyono en Delara vertellen waarom zij voor het JvO gekozen hebben en hoe zij het nu vinden op school.

Reinier

Ik ben in groep 7 en 8 naar drie scholen geweest. Ik heb voor het JvO gekozen omdat ik het gebouw heel mooi vond, niet te groot, niet te klein en heel netjes. Ik kende de school al uit de verhalen van mijn broers en zij zijn heel positief over de docenten op het JvO. De lesmiddag vond ik heel leuk. Je leerde meteen nieuwe mensen kennen. Nu ik op het JvO zit, is het precies zo als ik verwacht had. Aan de pauzes moest ik wel even wennen. In plaats van in een klaslokaal mocht je nu gewoon ergens in de school pauze houden. Vaak zit ik nu met mijn vrienden op de trap. De lessen zijn interessant en de docenten vind ik goed. Ik vind het ook leuk om Latijn en Grieks te krijgen.

Celal

Op de basisschool heb ik een klas overgeslagen. Ik was dus wel echt op zoek naar een school met wat meer uitdaging. Ik heb op de open dag heel zorgvuldig gekeken naar de vakken en de inhoud. Nu ik op het JvO zit merk ik dat het programma van de eerste klas genoeg uitdaging biedt en ik weet dat ik moeilijker dingen kan krijgen als ik dat zou willen. Ik vind het ook fijn dat er alleen maar gymnasiumklassen zijn. De kinderen hier begrijpen mij en ik begrijp hen. Ik kom met plezier op school en ik ga ook met plezier weer weg. Ik zit hier echt op mijn plek.

Saar

Zodra ik aankwam op de open dag van het JvO, wist ik al meteen dat dit mijn school zou worden. De sfeer was heel goed en de school is erg overzichtelijk. Ik heb andere scholen niet eens meer overwogen omdat ik heel zeker was van mijn keuze. Nu ik een aantal weken op school zit, voel ik me helemaal thuis hier. Ik kon alle lokalen snel vinden omdat het heel handig ingedeeld is. Mijn klas is gezellig en ik heb op kamp ook leerlingen uit andere klassen leren kennen.

Kiyono

Ik was best wel laat met kiezen. Ik heb op verschillende scholen gekeken maar ik vond het JvO de fijnste school. Op andere scholen vond ik het veel drukker. Ik vind het leuk dat we hier extra vakken hebben zoals Grieks, Latijn en drama. In het begin vond ik het wel een beetje stresserig met alle vakken en het huiswerk maar dat went snel. Nu probeer ik alles zoveel mogelijk tijdens de lessen af te krijgen zodat ik thuis meer tijd heb voor andere dingen. Het allerleukste van deze school vind ik drama. Dan kan ik mijn gevoelens ook uiten en ik ben dan even helemaal los van alle andere schoolvakken. Iedereen is erg aardig op school.

Delara

In groep 7 ging ik al kijken naar scholen. De zus van mijn vriendin zat ook op het JvO en daardoor ben ik hier ook gaan kijken. Ik heb gelet op de sfeer, of er goed werd lesgegeven en of er extra activiteiten waren want dat maakt school voor mij juist leuk. Ik houd erg van talen leren dus ik vond het ook een plus dat we hier Latijn en Grieks leren. Ik houd erg van de creatieve vakken omdat je je kunt uitleven en het voelt ontspannend om met deze vakken bezig te zijn. De leukste vakken vind ik drama en Frans.



Goede bereikbaarheid!
Onze school ligt vijf minuten lopen
van Centraal Station Amersfoort.

Hier wonen de leerlingen van het JVO:



Nieuwsgierig geworden?

Kom langs!

Open dag:

vrijdag 24 januari van 16.00 tot 21.00 uur (inloop)

Informatieavond voor ouders groep 7 en 8:

maandag 27 januari van 19.30 tot 21.00 uur (vast programma)

Lessenmiddag voor leerlingen van groep 7 en 8:

Woensdag 15 januari, woensdag 5 februari en woensdag 12 februari van 14.00 tot 16.00 uur
(opgeven via onze website)

